

Seconda annualità – Scheda di presentazione

PROGETTO PACE Europa 15/18

1. Una sintesi del lavoro svolto

Nella sua prima e sperimentale annualità il progetto “Pace Europa 15/18” si è concretizzato in azioni rivolte a tre gruppi-target:

- a) mondo della scuola (docenti e studenti);
- b) società civile
- c) enti locali (funzionari)

Per quanto riguarda il primo dei tre target sopra elencati, nell’anno scolastico 2015-16 il progetto PACE, frutto di un lungo lavoro progettuale che ha unito in sé gli elementi dell’ascolto dei gruppi target (fase preliminare febbraio – maggio 2015) e della progettazione partecipata (maggio – settembre 2015) si è concretizzato nella realizzazione di:

Un percorso formativo per docenti: complessivamente dodici lezioni (quattro cicli di tre incontri ciascuno), suddivisi nei seguenti tre moduli:

- ✓ **L’Europa di oggi:** scenari e prospettive a partire dall’attualità europea (a cura di APICE)
- ✓ **La cittadinanza europea:** l’evoluzione del concetto di cittadinanza da Civisromanus a cisi Europaeus (a cura di SIOI)
- ✓ **Europa in classe:** lezione di avvicinamento ai percorsi laboratoriali (a cura di APICE).

Le dodici lezioni sono state svolte nelle sedi di Cuneo, Alba, Mondovì e Savigliano e hanno fatto registrare 350 presenze.

Percorsi laboratoriali di tre incontri ciascuno realizzati in tutti gli ordini di scuola e su tutto il territorio provinciale con la seguente ripartizione

Area territoriale	Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado	Secondaria di secondo grado	Totali
Alba	1	3	2	8	14
Cuneo	4	2	3	11	20
Mondovì	2	1	1	7	11
Extra-zona	3	0	4	5	12
Totali	10	6	10	31	57

Il percorso strutturato per la **scuola dell’infanzia** ha seguito un approccio “munariano”, sperimentando diverse tecniche espressive e manipolative che ben si prestassero a trattare i temi individuati: le regole, lo spazio e la sua condivisione, la collaborazione, le diversità e la loro convivenza in chiave interculturale. Mappe colorate, simboli e bandiere hanno permesso di avere sempre come compagna di viaggio “interattiva” l’Europa.

Altri sono stati i temi affrontati con i bambini della **scuola primaria**: rete sociale e solidarietà (tra cittadini come tra Paesi), diritti (con un approfondimento sulla Convenzione dei Diritti dell'Infanzia). Attraverso un gioco di ruolo si è parlato di diversità, di convivenza e Intercultura, di formazione del pregiudizio e dell'importanza del conoscere, prima di dare una valutazione (sospensione del giudizio).

Per la **scuola secondaria di primo e secondo grado**, in accordo con i curricula, sono stati inseriti temi via via più complessi: la storia e la geografia dell'UE (tappe storiche e successione degli allargamenti), le istituzioni europee, lo Stato di diritto, l'attualità (si è parlato di migrazioni ma anche di altri difficili momenti che hanno segnato la vita dell'Europa nell'anno in corso).

A conclusione dei percorsi, i ragazzi sono stati invitati a cimentarsi in un esercizio di cittadinanza attiva: una modalità efficace per mettere in pratica alcune nozioni apprese, ma soprattutto per rendere gli studenti consapevoli del fatto che sono loro stessi i protagonisti e i costruttori del futuro dell'UE.

Sono stati realizzati complessivamente 171 incontri con i quali sono stati raggiunti oltre 1.000 beneficiari

Viaggi di studio: nell'ambito del progetto ne sono stati realizzati due. Uno di essi è stato dedicato specificamente al "target" scuola e ha consentito a una quarantina di docenti e dirigenti di percorrere alcune "vie d'Europa" simboliche per i conflitti che l'hanno segnata, fino ad arrivare a conoscere le istituzioni comunitarie.

Il secondo viaggio di studio ha invece visto una ventina di rappresentanti della società civile, coinvolti in un percorso sui luoghi del fronte italiano della Grande guerra.

Vanno infine segnalate alcune iniziative collegate al progetto PACE che hanno coinvolto in maniera importante il target scuola:

- ✓ **Cuneo**, 18-19.02.2016 il Parlamento Europeo dei Giovani: simulazione di una sessione parlamentare riservata a ragazzi delle scuole superiori
- ✓ **Cuneo**, 23.02.2016: Uguali a scuola: seminario nell'ambito del progetto realizzato dal MLAL
- ✓ **Mondovì**, 17.03.2016: Accoglienza

2. Le prospettive della seconda annualità: tra continuità e innovazione

Pur nelle mutate condizioni, il maggiore elemento di continuità sarà rappresentato dalla continuazione di tutti i filoni di azione implementati nella prima annualità sul target scuola:

- ✓ formazione degli insegnanti
- ✓ attività con gli studenti
- ✓ viaggi
- ✓ iniziative collegate

Nella nuova annualità si farà tesoro dell'**esperienza maturata** (corredata da alcuni feedback rilevati con apposito questionario di valutazione) e si cercherà **di cogliere la sfida dell'attuale fase dell'Europa**, in cui l'attualità è segnata da fatti che evolvono rapidamente, disegnando scenari e prospettive mutevoli e non preventivabili

A partire da questi assunti iniziali, si possono già intravedere alcune piste di lavoro **metodologiche e contenutistiche** che verranno sviluppate durante la progettazione di dettaglio, la cui definizione sarà ultimata entro la fine di agosto.

- 1) **Formazione docenti**: la proposta è quella di mantenere l'ancoraggio all'attualità europea (seguendone anche le rapide evoluzioni di cui si diceva sopra) e di aggiungervi una stretta connessione con le attività che saranno

svolte in classe, offrendo ai docenti qualche spunto per la didattica e per la realizzazione di lavori e attività a tema europeo.

In termini di **contenuto**, verrà mantenuta l'attenzione sui valori fondanti dell'integrazione europea e sui rischi di erosione ai quali sono sottoposti: quali rischi per la pace (conflitti dentro e fuori dall'Europa), per la stabilità economica e sociale (la crisi e le sue conseguenze), quali rischi per la coesione sociale (euroscetticismo, populismo, xenofobia). Uno spazio di rilievo sarà poi dedicato al "Brexit" (cause, reazioni e conseguenze).

Non si può infine dimenticare che la seconda annualità del progetto Pace coincide con il **sessantesimo anniversario** della firma del Trattato di Roma che per il progetto rappresenta non tanto un'occasione meramente celebrativa, quanto l'opportunità di riflettere sul percorso fatto dall'Europa, sulla tenuta delle "quattro libertà fondamentali" (libera circolazione delle persone, delle merci, dei servizi e dei capitali) anch'esse messe a rischio (soprattutto la libera circolazione delle persone) dal risorgere dei nazionalismi e dal diffondersi dei populismi.

In termini di metodo, l'orizzonte è quello di **percorsi per docenti più lunghi** (non condensati cioè nel solo mese di ottobre, proprio perché gli eventi e le loro conseguenze richiedono un aggiornamento costante). Si ipotizzano inoltre **forti connessioni tra il percorso formativo proposto ai docenti** e l'attività dei laboratori: i due momenti saranno due tappe dello stesso percorso, con i docenti chiamati ad esercitare un ruolo attivo e partecipe. Durante la formazione docenti si trasmetteranno spunti e strumenti che poi potranno e dovranno essere utilizzati per il completamento del percorso laboratoriale dei bambini e dei ragazzi: tra un incontro di laboratorio e l'altro saranno i docenti a portare avanti l'attività e a creare le condizioni per la condivisione dei lavori svolti

- 2) Laboratori con i bambini / ragazzi:** alcuni dati emergenti sia dall'attualità (scarsa propensione dei giovani alla partecipazione attiva, anche solo con l'esercizio del diritto-dovere di elettori) sia dall'esperienza pregressa (importanza di investire sulle generazioni di età pre-scolare) sembrano suggerire che, dopo il primo anno di sperimentazione (nel corso del quale i laboratori hanno riguardato tutti gli ordini di scuola) sia necessario mirare l'investimento dell'annualità sulle due fasce di età della **scuola dell'infanzia** e della **scuola secondaria di secondo grado**.

In termini di **contenuto** le attività con i bambini della scuola materna saranno molto ludiche e conterranno azioni e messaggi riferibili alla diversità, alla convivenza e all'unione. Con i ragazzi più grandi si lavorerà, invece sulla stingente attualità: le sfide dell'accoglienza (gestione dei flussi migratori), del processo di integrazione europea (Brexit), il grande tema del coinvolgimento e della partecipazione dei giovani all'esercizio concreto della cittadinanza

In termini di **metodo**, con le scuole dell'infanzia, a differenza della scorsa annualità si lavorerà insieme agli insegnanti per stimolare la creatività dei bambini anche tra un incontro e l'altro. L'ipotesi è che il percorso porti i bambini a "realizzare" qualcosa (un disegno, una o più foto, altri "manufatti") che possano diventare oggetto di una mostra finale (in cui coinvolgere le famiglie) e di un concorso.

Anche per quanto riguarda i ragazzi più grandi si ipotizza un percorso laboratoriale che si concretizzi nella realizzazione di prodotti (es una campagna di comunicazione sull'Europa, oppure testimonianze di Europa dal territorio, azioni di geografia partecipata). Anche in questo caso i prodotti potranno diventare oggetto di un **concorso finale** e trovare spazi di condivisione con altri istituti scolastici nell'ambito del web e dei nuovi media.

Al momento si prevede di mantenere l'articolazione del percorso su due / tre incontri lavorando con gruppi pluri-classe.

- 3) Viaggi di studio:** si propone il mantenimento di questa azione; la continuità rispetto all'annualità precedente è rappresentata dal fatto che anche per il 2016-17 l'attività si colloca al confine tra il target scuola e il target società civile. L'elemento innovativo è rappresentato dal fatto che nella seconda annualità si punta ad un maggiore coinvolgimento degli studenti nei viaggi. Va detto che le modalità per rendere praticabile questa opzione sono ancora in fase di studio, una delle ipotesi è che la partecipazione a un viaggio avente per meta luoghi importanti della storia d'Europa (sedi delle istituzioni, ma anche luoghi che sono stati teatro di significativi fatti della storia europea) sia il premio del concorso indetto per i ragazzi delle scuole superiori.
- 4) Attività collegate rivolte alla società civile e enti del territorio:** attività dedicate al tema della cittadinanza europea proposte e realizzate da enti del territorio in stretto collegamento con gli obiettivi del progetto, come ad esempio era stata l'esperienza del Parlamento Europeo dei Giovani (che si pensa di reiterare nel corso della

seconda annualità, ospitando in provincia la sessione regionale della stessa manifestazione). Tali attività saranno gestite con modalità e procedure che saranno definite a breve secondo criteri di coerenza e congruità rispetto al progetto Pace, efficacia dell'iniziativa e ripartizione territoriale: il calendario dettagliato delle azioni sarà reso noto entro il 30 novembre.

3. La selezione delle scuole e delle classi partecipanti

Per la seconda annualità si propone che l'opportunità progettuale completa (formazione ai docenti + percorsi laboratoriali) venga offerta a **venti nuove scuole** che saranno selezionate sulla base dei seguenti criteri: ordine di arrivo delle manifestazioni di interesse, territorialità, ordine di scuola, precedenti o concomitanti azioni di sensibilizzazione sulla cittadinanza europea, ecc.

Le scuole interessate ad aderire alla seconda annualità del progetto PACE possono inviare la loro manifestazione di interesse all'indirizzo email del partner tecnico APICE info@apiceuropa.com entro il giorno 22 luglio 2016.

Le scuole che hanno già partecipato alla prima annualità non potranno candidarsi per fruire dell'“opportunità completa”, ma saranno coinvolte nella formazione docenti e, sulla scorta dell'esperienza già fatta, potranno provare a concretizzare autonomamente alcuni degli spunti che la formazione metterà a disposizione. Queste stesse scuole potranno prendere parte con i loro lavori al concorso finale: la dimensione della realizzazione autonoma del prodotto candidato al concorso sarà, ovviamente, valorizzata e potrà rappresentare un ulteriore stimolo per il patrimonio di saperi messo a disposizione dal progetto.



Il progetto PACE è promosso dalla



PARTNER TECNICO

