

**BANDO INNOVAZIONE DIDATTICA 2011 - SEZIONE PRIMO CICLO**  
**CONTRIBUTI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

ORDINATI PER LOCALITA'



Data Delibera	Istituto Capofila	Località	N° Scuole in rete	Scuole della Rete	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica	Importo deliberato (comprese attrezzature)
14/07/2011	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'MACRINO' DI ALBA	ALBA - (CN)	5	Scuola Secondaria di Primo Grado "macrino" di Alba; Direzione Didattica 1° Circolo di Alba; Direzione Didattica 2° circolo di Alba; Direzione Didattica 3° circolo di Alba; Istituto Comprensivo di Diano D'Alba	L'arte di raccontare: se stessi, gli altri, le cose	Lingua italiana	Formazione dei docenti delle scuole della rete finalizzata a progettare ed attuare percorsi didattici, per gli alunni 6/14 anni, che favoriscano l'acquisizione di competenze linguistiche personalizzate, fondate sulla rielaborazione delle proprie esperienze e che sviluppino le capacità di comprensione dei testi, fino a giungere alla conoscenza e alla padronanza dei diversi linguaggi disciplinari. Le attività previste sono: a) formazione sul metodo autobiografico- b) formazione sulle modalità di apprendimento della lettoscrittura- c) formazione sui processi cognitivi e meta cognitivi alla base della comprensione del testo- d) progettazione ed attivazione di percorsi didattici che, partendo dall'autobiografia, giungano alla costruzione dei linguaggi delle discipline- e) programmazione di attività di rinforzo, di recupero e di interventi di emergenza linguistica (stranieri)- f) individuazione delle modalità di supervisione e di valutazione.	75.000,00
14/07/2011	ISTITUTO COMPRENSIVO	CERVASCA - (CN)	5	Istituto Comprensivo di Cervasca; Istituto Comprensivo di Caraglio; Istituto Comprensivo Paritario Mons. Andrea Fiore di Cuneo; Direzione Didattica di Dronero; Istituto Comprensivo di Robilante	Viaggi sulle parole	Lingua italiana	Il progetto prevede tre fasi: a – formazione: nel corso del 1° anno e, in parte, del 2°, saranno realizzate attività di formazione su vari aspetti dell'educazione del bambino allo scrivere (strutturazione della lingua orale e scritta, organizzazione, riflessione, rielaborazione...). Gli esperti sono stati individuati tra i docenti dell'università di torino, dell'irre, del territorio (asl, biblioteche...) in virtù di precedenti esperienze di collaborazione e delle loro comprovate competenze. b - progettazione c - attività tra docenti e con le classi. La formazione, e le successive sperimentazioni e ricerche azioni, verteranno sull'acquisizione e sul potenziamento del codice scritto, nei seguenti passaggi: conoscere la lingua di oggi. Acquisire il codice. Avviare e sviluppare la riflessione linguistica. Trovare approcci nuovi all'insegnamento dell'italiano con gli stranieri. Organizzare il testo scritto. Insegnare con le lim. Costruire un curriculum verticale comune.	75.000,00
14/07/2011	DIREZIONE DIDATTICA 3ª CIRCOLO	CUNEO - (CN)	5	Direzione Didattica 3° Circolo di Cuneo; Direzione Didattica 1° Circolo di Cuneo; Istituto Comprensivo Oltrestura di Cuneo; Istituto Comprensivo Borgo Gesso di Cuneo; Istituto Comprensivo "Vassallo" di Boves	:-)studioitaliano.it :-)	Lingua italiana	Il progetto si pone quale obiettivo principale l'elaborazione di nuovi percorsi didattici che scaturiscano dalla riflessione attorno ai mutamenti culturali in atto, con particolare riguardo ai cambiamenti indotti dalla diffusione delle tic e dalle conseguenti trasformazioni avvenute nella costruzione, organizzazione e accesso alla conoscenza. Questo in particolare per quanto riguarda l'uso della lingua. Sono previste attività di formazione dei docenti su: nuove linee generali di metodologia e didattica della lingua- uso didattico delle tic, con particolare riguardo all'uso della lim- costruzione di unità di apprendimento e di lessons plans. E' prevista la sperimentazione in classe delle unità di apprendimento e la verifica della loro efficacia, anche in relazione alle prove invalsi. E' inoltre prevista la creazione di una piattaforma di condivisione del progetto, anche al fine della diffusione dell'esperienza e dei materiali prodotti al di fuori delle scuole della rete.	75.000,00
14/07/2011	ISTITUTO COMPRENSIVO BEPPE FENOGLIO	NEIVE - (CN)	4	Istituto Comprensivo di Neive; Istituto Comprensivo di Govone; Istituto Comprensivo di Montà; Scuola Secondaria di Primo Grado "Vida-Pertini" di Alba	Con galileo alla scoperta di un linguaggio	Scienze (fisica, chimica, biologia)	La fisica ci fornirà lo strumento per studiare oggetti reali e di uso comune per i bambini ed i ragazzi, l'attenzione si focalizzerà sui giocattoli, dalle bolle di sapone alle trottole, ad altre macchine semplici, che verranno 'smontati' e 'rimontati' per ricavarne le leggi che ne regolano il funzionamento. Le attività saranno strutturate in modo che i ragazzi siano impegnati nel saper fare, insegnanti ed allievi avranno ruoli interscambiabili. La classe sarà assimilata alle botteghe del 1400, un luogo dove si costruiranno le competenze attraverso il saper fare. Attraverso la peer education gli allievi saranno i protagonisti del passaggio di conoscenze apprese, emozioni ed esperienze dagli adolescenti agli alunni più piccoli. Lo studio della storia della fisica, tramite le biografie degli ingegni più rappresentativi, condurrà gli studenti ad avere una visione più completa della disciplina ispiratrice del progetto.	62.000,00