

**BANDO INNOVAZIONE DIDATTICA 2010 - SEZIONE PROGETTI FORMATIVI
CONTRIBUTI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**



Ordinati per Località

Data Delibera	Ente Beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo Deliberato
26/07/2010	DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO	ALBA - (CN)	'English in town'	Lingua inglese	La Rete 'schools web' è costituita ad hoc tra tutte le 5 autonomie scolastiche di Alba, fascia d'età dai 6 ai 14 anni. Obiettivi del progetto: accrescimento delle competenze nei vari anni del curricolo e apprendimento come costruzione attiva e creativa delle proprie capacità. I cicli di attività sono articolati in agire, rappresentare, verbalizzare. Nella scuola primaria sono previste attività quali: racconti e letture animate, utilizzo della biblioteca di lingua 2, giochi verbali e di ruolo, utilizzo di linguaggi non verbali (t.p.r.)- articoli in lingua inglese, scambi epistolari, di materiale realizzato e di esperienze con classi o scuole del territorio gemellate. Nella scuola scuola secondaria sono previste attività quali: attivazione di un gemellaggio con una cittadina anglofona e relativi scambi di e-mail e di soggiorni. Il progetto sarà integrato con la Partecipazione alle attività della rete 'europa a scuola, a scuola d'europa'. Saranno inoltre attivati corsi facoltativi in preparazione dei ket. Sarà organizzata una giornata conclusiva rivolta a tutte le classi con attività legate a elementi caratteristici della cultura anglosassone.	2 anni	26.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'DUCCIO GALIMBERTI'	BERNEZZO - (CN)	'Didattica laboratoriale e multimediale interattiva della matematica e delle scienze'	Matematica	Il progetto è articolato in diverse fasi: a. Strutturazione dell'attività didattica sulla metodologia del 'cooperative learning' b. Creazione di gruppi di lavoro di alunni e docenti misti tra le due scuole c. Attività differenziate per gruppi di livello mirate sia al recupero sia allo sviluppo delle eccellenze d. Potenziamento sia in vista dell'orientamento sia verso attività extrascolastiche del curricolo scientifico-matematico (es: partecipazione ai 'giochi matematici')- e. Condivisione dei risultati mediante l'uso delle tic (pc, softwares di videoscrittura, di messaggistica e di presentazioni, delle lavagne interattive, teleinsegnamento)- f. Matematizzazione delle esperienze reali anche con riflessioni di tipo statistico- g. Utilizzo di particolari softwares per lo studio della matematica (cabri, foglio di calcolo)- h. Realizzazione di un ipertesto sugli aspetti scientifici dello studio del territorio, soprattutto sotto l'aspetto ecologico.	2 anni	22.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRENSIVO 'CARDUCCI' - BUSCA	BUSCA - (CN)	'Progetto 'FILTIA' - filosofare tra insegnamento e apprendimento'	Lingua italiana	Il progetto intende promuovere nelle scuole di base l'approccio dialogico filosofico nei contenuti di apprendimento e utilizza il dialogo come metodo e strumento per la riflessione attiva, per la ricerca e la scoperta della verità, per sviluppare processi di costruzione di un sapere significativo. Le attività si svolgono su due livelli: uno di formazione degli insegnanti al metodo dialogico l'altro di percorsi dialogici filosofici in classe con i bambini	2 anni	20.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE	CANALE - (CN)	'Inglese e territorio'	Lingua inglese	Il progetto prevede attività nell'ambito della formazione e attività con studenti. Per la formazione sarà organizzato un corso per l'utilizzo delle nuove tecnologie e uno per fornire le basi teoriche dell'approccio CLIL (content and language integrated learning), ossia l'uso veicolare di una lingua straniera per l'insegnamento di altre discipline curriculari. Con gli studenti alcune discipline saranno parzialmente svolte in lingua inglese. Per i ragazzi che presentano lacune circoscritte è prevista l'istituzione di uno sportello linguistico, una forma di recupero individuale e personalizzata, dedicata a singoli alunni o a piccoli gruppi che sentono la necessità di un'ulteriore spiegazione su un preciso argomento o che intendono approfondire determinati ambiti della lingua.	1 anno	9.978,25

Data Delibera	Ente Beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo Deliberato
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO ODERDA-PEROTTI	CARRU' - (CN)	'La piemontese, amica della rondine'	Scienze (fisica, chimica, biologia)	Il progetto prevede la scoperta e l'approfondimento del bovino di razza piemontese e la migrazione delle rondini attraverso una ricerca scientifica. Dopo un accurata formazione degli insegnanti, gli allievi verranno coinvolti nel progetto andando a scoprire direttamente chi si occupa del miglioramento del bovino piemontese, gli allevamenti presenti sul territorio ed effettueranno un conteggio delle rondini direttamente al nido. Successivamente le confronteranno con gli studi già effettuati e con quelli in corso (springalive).	2 anni	12.989,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO	CERVASCA - (CN)	'Really able – veramente competenti'	Lingua inglese	Il progetto 'really able' propone azioni che coinvolgono, con l'uso dell'inglese, varie discipline e tutti gli ordini di scuola. In particolare, per la scuola dell'infanzia sono previste attività in continuità con la primaria. Per la primaria, il percorso prevede attività di listening e speaking (tpr, story telling, canzoni e filastrocche, giochi- interviews- drammatizzazione- role play- teatro- uso dell'inglese come lingua veicolare), di writing (crossword, fill in the gap, cloze test- corrispondenza), primi elementi di civiltà (tramite lim). Per la media, sono previsti – continuazione esperienza di 'penfriend' con la scuola di callowell – comunicazione orale e visiva tramite webcam – prime esperienze cil inglese / scienze – studio della civiltà e cultura inglese su lim- collegamenti con siti internazionali – visita alla mostra interattiva 'la merica!' – esame per la certificazione ket previa preparazione con corso aggiuntivo	2 anni	20.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO 'L.EINAUDI' DI DOGLIANI	DOGLIANI - (CN)	'Oltre il testo: testi e contesti'	Lingua italiana	Il progetto prevede lo sviluppo su due anni. La prima parte sarà finalizzata alla formazione degli insegnanti. Si cercherà di rispondere alle esigenze dell'insegnamento-apprendimento della lingua in classi multilingue, che caratterizzano oggi la scuola. Saranno elaborateschede di osservazione sull'analisi del parlato e sarà possibile osservare ciò che accade nelle classi. Si passerà all'uso di strumenti elettronici per la costruzione di un percorso didattico mirato all'acquisizione ed al potenziamento linguistico. L'attenzione si sposterà sulle capacità di lettura e sulla comprensione. Il lavoro verterà sulle dinamiche che scaturiscono sia nella relazione educativa insegnante-allievo sia nelle relazioni tra il gruppo di pari. L'ultima parte delle attività riguarderà il testo pubblicitario: gli allievi saranno chiamati a cimentarsi con un testo pubblicitario attraverso gli strumenti elettronici, con attenzione sia agli aspetti linguistici che a quelli della fruizione critica.	2 anni	20.000,00
26/07/2010	DIREZIONE DIDATTICA	DRONERO - (CN)	'Parole per imparare'	Lingua inglese	Il progetto biennale si articola in formazione per i docenti e applicazione diretta su classi pilota, per poi essere esteso a tutte le classi nella 2° annualità. Nel corso del 1° anno si prevedono: - incontro di sensibilizzazione rivolti a tutti i docenti - un corso di formazione per i docenti coinvolti nel progetto - attivazione di unità didattiche dell'area scientifica/antropologica in lingua inglese, con il supporto di un'insegnante madrelingua nelle classi pilota. Nel corso del 2° anno sono previsti: - corso di formazione per nuovi insegnanti coinvolti, a cura del gruppo pilota - estensione del progetto a nuove classi. Le metodologie previste sono: metodo CLIL, cooperative learning, ricerca-azione, utilizzo di materiali multimediali. E' prevista una costante azione di monitoraggio e la produzione di materiale didattico trasferibile e riutilizzabile.	2 anni	20.000,00

Data Delibera	Ente Beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo Deliberato
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO	GOVONE - (CN)	'Scienza e competenza'	Scienze (fisica, chimica, biologia)	Il progetto si rivolge ad alunni, insegnanti, genitori degli alunni. Per gli alunni si prevede la realizzazione di attività didattiche concernenti la botanica e l'astronomia, condotte con modalità laboratoriale e loro documentazione. verrà realizzata una giornata - evento al termine di ogni anno scolastico rivolta a utenti esterni. Il progetto è svolto in collaborazione con il parco astronomico di pino torinese: visite al museo, intervento di esperti in classe, collegamento con la base spaziale iss. Le attività rivolte agli insegnanti sono un corso di formazione sul tema "insegnare e valutare per competenze", il tutoraggio a distanza per gli insegnanti coinvolti in attività a carattere astronomico. I genitori saranno coinvolti, come pubblico, durante le giornate di mostra-evento realizzate al termine di ogni anno scolastico. Sarà anche possibile realizzare delle serate di divulgazione astronomica loro rivolte e tenute da personale esperto esterno.	2 anni	16.880,00
26/07/2010	DIREZIONE DIDATTICA II° CIRCOLO	MONDOVI' - (CN)	'Come galileo'	Scienze (fisica, chimica, biologia)	Il progetto è rivolto a tutte le classi del circolo con una differenziazione di contenuti e con attività graduate in riferimento all'età dei bambini e alla scelta dei docenti. Le discipline coinvolte sono Scienze e Geometria in quanto a partire dal "libro della NATURA scritto in lingua matematica i cui caratteri sono triangoli, cerchi, e altre figure geometriche..." si può promuovere l'apprendimento della geometria. Sono previsti raccordi con altre discipline quali Italiano, Matematica, Geografia, Informatica, Tecnologia. La metodologia prevede un apprendimento cooperativo, interdisciplinarietà, metodo indagativo (problem posing e problem solving), osservazione, descrizione, misurazione e rappresentazione plastica della realtà, applicazione di modelli scientifico-matematici. Le attività prevedono: formazione degli insegnanti, attività condotte da esperti esterni e da studenti degli Istituti Superiori, l'utilizzo di laboratori scientifici attrezzati, la coltivazione di orti, l'iniziativa "Adottiamo un' area verde", visite sul territorio, una visita a laboratori con macchine matematiche.	2 anni	20.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO	MORETTA - (CN)	'Investigazioni matematiche'	Matematica	Il progetto si articola su due annualità. Si inizierà con la definizione del percorso in sede di programmazione a cui seguiranno incontri con i genitori per la condivisione dei contenuti. Contemporaneamente si darà l'avvio all'attività di formazione a supporto dell'aggiornamento nella didattica per i docenti impegnati nella realizzazione del progetto. Gli insegnanti compileranno il diario di bordo, creeranno con gli allievi prodotti multimediali a documentazione delle attività svolte e condivideranno con i colleghi i materiali elaborati nel percorso di formazione. Si prevede un uso sempre maggiore della tecnologia lim nella didattica, saranno attivati laboratori di matematica creativa, laboratori di approfondimento e laboratori orientativi orientascienze con l'intervento di insegnanti e allievi delle scuole superiori a rinforzo del percorso di orientamento alla scelta scolastica superiore. Si organizzeranno serate conclusive di presentazione dei lavori.	2 anni	20.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA ELEMENTARE MATERNA E MEDIA	MOROZZO - (CN)	'La matematica... Che passione!'	Matematica	Il progetto si propone di: - effettuare un corso sulla didattica della matematica a cui farà seguito un'attività di tutoraggio per accompagnare i docenti nella sperimentazione della nuova metodologia - attivare laboratori matematici con i ragazzi per catturarli ed appassionarli alla disciplina: i contenuti disciplinari sono proposti all'interno di situazioni e contesti problematici utilizzati come sorgenti di stimolo in modo da far attivare competenze che permettono di individuare tra le conoscenze possedute quelle opportune per affrontare una certa situazione problematica e di saperle utilizzarle in forma mirata alla soluzione del problema proposto - uso di software didattici con la lim che permette una didattica innovativa, approcci formativi di tipo collaborativo e costruzionista, peer education e simulazioni di attività laboratoriali - stimolare la riflessione dei genitori per superare i pregiudizi nei confronti della materia.	2 anni	20.000,00

Data Delibera	Ente Beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo Deliberato
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO BEPPE FENOGLIO	NEIVE - (CN)	La misura: dall'approccio ludico-manipolativo a quello tecnologico-multimediale'	Matematica	Il progetto intende ideare un avviamento alla misurazione nelle classi II e III della scuola primaria che si basi su come imparare e non su cosa insegnare. Oggi l'utilizzo delle nuove tecnologie è fondamentale, anche se riteniamo che non è superato l'uso del libro di testo, come momento di riflessione e consolidamento. Si intende inoltre privilegiare gli aspetti sperimentale, manipolativo, applicativo di quanto emerge dai libri e/o dai software impiegati. In una prima fase prevarranno gli approcci operativo, narrativo, esistenziale, estetico, interpersonale. Si intende andare oltre ai sistemi di misurazione comunemente presentati a scuola (misure di lunghezza, capacità, peso-massa...) cercando di far misurare in modo diretto grandezze diverse. Gradualmente si passerà dal super primitivo al super tecnologico, dai precedenti approcci al concetto di misura si passerà, senza peraltro mai abbandonarli del tutto, a quelli numerico e logico.	1 anno	10.000,00
26/07/2010	DIREZIONE DIDATTICA	RACCONIGI - (CN)	'Abilità di lettura e scrittura digitale'	Lingua italiana	Il progetto prevede inizialmente attività di formazione per il personale docente secondo tre filoni: formazione rivolta all'uso dei mezzi tecnologici (lim e laboratorio informatico), formazione sull'uso pedagogico degli strumenti per le tic, formazione sulla elaborazione di un lesson plan. La formazione sarà sviluppata in modo blended (una parte in presenza ed una parte on-line). Il percorso formativo consente di integrare l'attività didattica teorica con approfondite competenze operative attraverso una serie articolata di attività di laboratorio. Le esercitazioni in laboratorio consentiranno ai docenti di applicare le nozioni apprese e, lavorando in team, di sviluppare le doti collaborative essenziali per risolvere le problematiche più complesse. I docenti proseguiranno la formazione elaborando i lesson plan da sperimentare in 5 classi. In seguito la sperimentazione riguarderà tutte le classi dell'istituto.	2 anni	20.000,00
26/07/2010	SCUOLA MEDIA STATALE 'ROSA BIANCA'	SALUZZO - (CN)	'Ecosistema saluzzo: crescere dentro e fuori dalla scuola'	Scienze (fisica, chimica, biologia)	Ecosistema saluzzo' è il titolo del progetto che la scuola media 'Rosa Bianca' di Saluzzo ha costruito al fine di avviare all'interno della scuola un percorso di trasformazione della didattica volto a sostituire la lezione frontale classica con la lezione partecipata, interattiva, multimediale. Il progetto consiste in 10 fasi operative per la durata di 2 a.s. (2010/2011, 2011/2012). Ad un primo momento di formazione dei docenti sull'utilizzo di hardware e software, succede un momento di sperimentazione delle conoscenze scientifiche apprese dagli alunni partendo dall'analisi diretta del territorio in cui vivono. Le conoscenze e le esperienze fatte saranno rielaborate e approfondite nei diversi ambiti disciplinari. Le ricerche saranno affrontate all'interno di classi dotate di lim e connessione wireless. Il docente e l'allievo si incontrano in una classe interattiva sfruttando le potenzialità offerte dalle tecnologie contemporanee e la sperimentazione individuale concreta.	2 anni	20.000,00
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA	SAN MICHELE MONDOVI' - (CN)	'Rio Ermetta: biodiversità e sviluppo sostenibile'	Scienze (fisica, chimica, biologia)	Il progetto è strutturato in quattro parti: 1) lezione introduttiva tramite proiezione in powerpoint sulle tematiche legate al monitoraggio ambientale della risorsa idrica in generale e in particolare allo studio della componente faunistica dell'acqua come peculiarità locale; 2) intervento in campo che comprenderà l'osservazione dell'ambiente fiume e dei suoi componenti accompagnato dal campionamento del macrobenthos; 3) osservazione in laboratorio tramite il microscopio del materiale raccolto volto alla determinazione e approfondimento sulla specie a. Pallipes e calcolo degli indici di qualità biologica come ibe e sbmwp adeguatamente applicati per la fascia d'età; 4) l'ultimo, ma non meno importante passo, sarà la creazione da parte degli studenti dei cartelloni informativi che saranno utilizzati da parte del comune di Vicoforte per la sensibilizzazione locale e turistica sulla presenza di questa specie protetta.	1 anno	8.000,00

Data Delibera	Ente Beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo Deliberato
26/07/2010	ISTITUTO COMPRESIVO 'C. PAVESE'	SANTO STEFANO BELBO - (CN)	'Didattica on lim'	Matematica	La prima fase sarà dedicata agli insegnanti coinvolti in un'attività di formazione sull'uso della lim e dei software ad essa associati, ma anche sulla metodologia di lavoro (sviluppo di esperienze collaborative, metacognitive e di problem solving). Successivamente gli alunni delle classi coinvolte lavoreranno insieme ai loro insegnanti per realizzare delle unità didattiche alla lim da trasmettere prima alle classi parallele e poi alle classi successive (es costruzione di figure piane e riconoscimento dei loro punti notevoli, realizzazione di pattern, il suolo, il teorema di pitagora ...). Poiché il software notebook lo consente si penserà anche a realizzare, in collaborazione con gli insegnanti di sostegno, qualche unità didattica di recupero registrando alcune lezioni svolte in classe. I lavori realizzati oltre a diventare patrimonio della scuola verranno presentati alla festa di fine anno. Inoltre gli alunni di classe terza potranno illustrare i prodotti realizzati all'esame di stato.	1 anno	9.998,00
26/07/2010	ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO	VILLANOVA MONDOVI' - (CN)	'W w w. Words from the web'	Lingua inglese	Il progetto è un percorso blended learning, cioè una combinazione di didattica in presenza e online. Si propone di potenziare le abilità linguistiche e tecnologiche dei discenti: lo scopo è 'imparare facendo' e arrivare alla creazione di un prodotto finale (digital stories) condivisibile in rete (integrazione di ict e valorizzazione delle competenze). Il carattere 'blended' delle digital stories fa di esse uno strumento didatticamente valido, poichè unisce l'abilità della narrazione alle potenzialità tecnologiche. Il progetto si serve di due spazi on line appositamente creati per assistere gli studenti a distanza nel percorso di apprendimento: un blog, http://themachinegoeson.blogspot.com e un wiki, vera e propria classe virtuale dove si realizzano in pratica, e in tempo reale, i principi del cooperative learning poichè i contenuti sono sviluppati in collaborazione da tutti coloro che vi hanno accesso. http://www.villanovaschoolenglish.pbworks.com .	1 anno	10.000,00