

Giornata della scuola

L'OFFERTA PROGETTUALE
DELLA FONDAZIONE CRC PER
L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020



Elenco dei progetti

- p. 3 Città dei talenti
- 4 Progetto MotivAzione
- 5 Progetto Previsione Economia
- 6 Progetto Conoscere la Borsa
- 7 Progetto Parole per Crescere
- 8 Progetto Diderot
- 9 Progetto Riconessioni
- 10 BravinRicerca
- 11 Nuove iniziative in corso di progettazione
- 12 Sessioni erogative nel settore educazione
- 13 Bando Sport a Scuola
- 14 GrandUp! Energia giovane per lo sviluppo
- 15 Quaderno 36 *Alternanza scuola lavoro. I giudizi di chi la fa*
- 16 Destinazione Luna. Il futuro è adesso
- 17 Laboratori didattici: Mostra "Giuseppe Penone. Incidenze del vuoto"
- 17 Laboratori didattici: Evento espositivo presso il Museo della Ceramica di Mondovì

Con il patrocinio dell'Ufficio scolastico
Ambito Territoriale di Cuneo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VI Ambito territoriale di Cuneo

CITTÀ DEI TALENTI

CITTÀ DEI TALENTI

L'iniziativa segue, integra e sviluppa il programma **"MoviMenti Orientamento"** promosso dalla Fondazione CRC che ha caratterizzato e si è diffuso, nel triennio 2014-2018, all'interno del territorio provinciale cuneese, coinvolgendo ragazzi, insegnanti, genitori e imprese. Gli obiettivi e le azioni del progetto hanno come riferimento principale il *Modello di Orientamento Precoce* sistematizzato sulla base delle esperienze del territorio provinciale e che verrà implementato nel tempo, attraverso ulteriori buone pratiche che emergeranno.

Progetto

"Città dei Talenti" è il frutto di un percorso di coprogettazione realizzato per sostanziare e sviluppare l'idea progettuale presentata dalla Fondazione CRC nell'ambito delle iniziative in cofinanziamento sostenute dall'impresa sociale Con i Bambini, il cui capofila è la Cooperativa Orso e prevede il coinvolgimento di numerosi partner pubblici e privati: Cooperative, Agenzie formative, Associazioni di categoria, la Regione Piemonte, l'Ufficio scolastico territoriale e la Fondazione Zancan.

Il progetto vede il suo centro pulsante nella realizzazione a Cuneo della **Città dei Talenti**, uno spazio pensato e strutturato **a misura di bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni** per offrire loro opportunità e risorse in grado di sviluppare maggiore consapevolezza di sé e maggiori informazioni per affrontare il mondo che li circonda e le scelte future. Il tutto sarà affiancato - in ciascuna delle annualità scolastiche del triennio 2019/2022 - da specifiche azioni e percorsi orientativi rivolti ai ragazzi destinatari del progetto, ai loro genitori e agli insegnanti. I singoli interventi proposti, dal punto di vista metodologico, saranno tutti fondati sull'ADVP (Attivazione Sviluppo Professionale e Personale) che interviene nell'ottica dello "sviluppo personale del progetto di vita professionale della persona".

Attività

Il progetto prevede:

- la realizzazione a partire dall'anno scolastico 2019/2020 di attività di orientamento precoce nelle scuole del territorio provinciale
- la realizzazione di un corso di Alta formazione sulle tecniche di orientamento precoce
- l'apertura della Città dei Talenti e la realizzazione delle attività al suo interno

Destinatari diretti: bambini e ragazzi tra i 7 e 13 anni

Destinatari indiretti: la comunità educante (insegnanti, genitori, educatori, operatori)

Durata progetto: 4 anni (Settembre 2019 – Agosto 2023)

Riferimento operativo: Mariella Carta - carta@cooperativaorso.it

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it

Sul tema dell'Orientamento in Provincia di Cuneo, informiamo le scuole che è attivo dal 2016 un **Tavolo di Coordinamento sull'Orientamento** che ha permesso di integrare e mettere a sistema le azioni orientative presenti sul territorio e creare il **Modello di Orientamento Precoce**, presentato al MIUR nel gennaio 2019 e citato nelle linee guida regionali piemontesi sull'orientamento degli adolescenti e giovani.

Fanno parte del tavolo: la Fondazione CRC, la Regione Piemonte, l'Ufficio Scolastico Regionale, i capofila dei partenariati di MoviMenti Orientamento, le Associazioni di categoria. Le azioni territoriali svolte prima dentro il progetto MoviMenti Orientamento e da quest'anno nella Città dei Talenti sono realizzate in stretta collaborazione con l'intervento regionale **Obiettivo Orientamento Piemonte**.



MOTIVAZIONE

PROGETTO MOTIVAZIONE

L'obiettivo del progetto **MotivAzione** è far riscoprire il valore e la responsabilità del ruolo degli insegnanti, in particolare con attenzione agli aspetti relazionali, riattivando così la loro motivazione nell'essere portatori di un compito, seppur difficile talvolta, riconosciuto come fondamentale.

Il nucleo fondamentale attorno a cui è immaginato il progetto è il tema del **benessere a scuola** come elemento essenziale per la buona riuscita scolastica; le formazioni interesseranno anche il tema della **scoperta del talento** e delle intelligenze multiple, l'**innovazione tecnologica** e didattica, le **scelte future** consapevoli e le tematiche **multiculturali**.

Il progetto, nella sua seconda edizione, è stato rivoluzionato in modo significativo rispetto alle modalità operative di intervento: si tratterà non solo di organizzare percorsi di formazione formali per gli insegnanti come nella prima edizione, ma di momenti aperti al grande pubblico per sensibilizzare tutti gli attori che caratterizzano la comunità sulle tematiche educative.

Il progetto MotivAzione prevede, sui temi indicati, un momento di sensibilizzazione e approfondimento destinato al grande pubblico, sotto forma di lezione/evento, tramite l'invito di studiosi e persone di spicco.

Gli eventi pubblici saranno organizzati nel corso dell'anno scolastico 2019/20 tra novembre e aprile, salvo diverse necessità di calendario. Agli eventi seguiranno i momenti di approfondimento per gli addetti ai lavori (laboratori/attività collaterali) all'interno dei progetti pertinenti sul tema.

La Fondazione CRC sta lavorando per presentare entro ottobre un primo programma di incontri, con l'intenzione di documentare il contenuto, affinché i semi di ogni lezione/evento possano lasciare traccia ed essere risorsa per la comunità.

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it

PREVISIONE ECONOMIA

PROGETTO PREVISIONE ECONOMIA

Il progetto **PreVisione Economia** promuove un percorso di educazione economica e finanziaria organizzato dal partner operativo FeduF (Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio). Il percorso **"Diventare cittadini PreVidenti: agire consapevolmente per un futuro più sereno"** prevede lo svolgimento di azioni diversificate rivolte sia ai docenti sia agli studenti. Il percorso si rivolge a studenti delle **scuole secondarie di secondo grado (fascia età 15-19 anni)** e alle **agenzie di formazione interessate**.

La proposta offre importanti contenuti per la formazione di una cittadinanza economica attiva e consapevole e per la conoscenza dei principi di base delle principali nozioni necessarie per assumere in futuro scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Tali nozioni sono infatti ormai parte integrante del bagaglio culturale, soprattutto considerando la rilevanza che il sistema economico-finanziario riveste all'interno della società.

Attività per i Docenti

"Educazione finanziaria: per agire da cittadino, per insegnarla a scuola": incontro di coinvolgimento e formazione aperto a tutti i docenti delle scuole secondarie di Cuneo e provincia interessati alla progettazione didattica dell'educazione finanziaria.

Data: 5 novembre 2019 dalle 10:00 alle 16:00, Spazio Incontri Fondazione CRC, Via Roma 15 Cuneo
Iscrizione dei docenti: www.fondazionecrc.it

Attività per gli Studenti

1 Due incontri con esperto (durata 2/3 ore ciascuno) sui seguenti argomenti:

- **Primo incontro:** uso responsabile del denaro, risparmio e scelte di investimento anche con approccio all'economia comportamentale, rischio-rendimento e diversificazione
- **Secondo incontro:** pianificazione, assicurazioni, pensioni e previdenza. Al termine del secondo incontro sfida a squadre tra gli studenti, tramite la piattaforma online Kahoot! e premiazione del team vincitore.

I due incontri verranno svolti in un'aula con capienza adeguata a contenere le classi partecipanti per ciascuna scuola. Per le attività di cui al punto 1 potranno essere accolte massimo 10 scuole con un massimo di 5 classi ciascuna.

2 È possibile essere inseriti in un **progetto di ricerca sperimentale sulla gestione del budget personale**. Tale intervento richiede il coinvolgimento di due classi per scuola, una come gruppo sperimentale, l'altra come gruppo di controllo che non siano già coinvolte nelle attività di cui al punto 1. Anche in questo caso sono previsti due incontri con un esperto.

Durata complessiva per classe: 4 ore (3 ore per incontro + 1 ora per somministrazione questionario)

Per le attività facoltative potranno essere accolte al massimo 5 scuole con un massimo di 2 classi ciascuna.

Attività sperimentali

I docenti potranno approfondire in classe i temi svolti durante le attività attraverso la realizzazione di una **ricerca multimediale** con gli studenti.

Per lo svolgimento della ricerca multimediale verrà messa a disposizione una **piattaforma didattica ad hoc**.

Eventi plenari

Le scuole aderenti potranno inoltre partecipare in orario scolastico agli **eventi plenari** previsti dal progetto e che si svolgeranno a **Cuneo, Alba e Mondovì**.

Tali eventi, focalizzati sui temi delle scelte di investimento e della finanza comportamentale, saranno condotti da divulgatori scientifici e accademici che coinvolgeranno gli studenti attraverso cine-economia e conferenze spettacolo. In collegamento con il progetto PreVisione Economia, verrà organizzato a Cuneo un **evento pubblico aperto** a tutta la cittadinanza di sensibilizzazione sui temi dell'educazione finanziaria nell'ambito del programma di eventi del **progetto MotivAzione**.

Per aderire al progetto si prega di compilare la scheda allegata e inviarla ai recapiti indicati entro il **30 ottobre 2019**.

Per maggiori informazioni:

Riferimento operativo: Fondazione Feduf - tel. 06 6767581 - scuola@feduf.it

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it

CONOSCERE LA BORSA



PROGETTO CONOSCERE LA BORSA

Conoscere la Borsa è un progetto europeo di avvicinamento ai temi economici-finanziari, rivolto agli alunni delle classi **IV e V degli Istituti Tecnici e Licei**.

Il progetto, a cui la Fondazione CRC partecipa per il 15° anno, stimola i ragazzi a riflettere sull'importanza di una corretta gestione economica personale e familiare e sulle dinamiche macroeconomiche in atto a livello locale e globale, prendendo coscienza di come incidano sulla loro vita attuale e futura.

Si tratta di un "virtual-game" al quale gli studenti partecipano divisi in team, a ciascuno dei quali viene assegnato un capitale virtuale di 50.000 euro da investire in una scelta predefinita di 175 titoli quotati nelle principali borse europee, attraverso un sito Internet dedicato.

I ragazzi sono accompagnati da specifiche azioni on-line e da un form di auto-formazione, mentre attraverso incontri in classe (concordati coi docenti con il Partner Tecnico Agenzia Formativa TAXI 1729), hanno occasione di intraprendere un percorso di introduzione ai temi economici, di analisi dei mercati e della congiuntura, ma anche di riflettere su etica e legalità.

A supporto delle attività, viene veicolata una attenta e stimolante rassegna stampa settimanale, che può essere utilizzata dai docenti per attività di approfondimento in classe.

Tutto il game è soggetto a un preciso e dedicato Regolamento e a principi di netiquette. I docenti di riferimento hanno la possibilità di "monitorare" le attività dei ragazzi.

L'obiettivo di questo progetto non è il raggiungimento della miglior performance economica, ma la sensibilizzazione dei ragazzi partecipanti, tramite una attività di gioco stimolante e divertente, verso tematiche a loro poco usuali.

Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi IV e V degli istituti superiori della provincia.

Tempi

La nuova edizione avrà inizio il **25 settembre** e si concluderà l'**11 dicembre 2019**.

Come già in passato, l'iniziativa interdisciplinare verrà gestita a livello europeo, ed è completamente gratuita per gli Istituti della provincia di Cuneo aderenti. È prevista una attività formativa a supporto delle classi partecipanti, a cura dell'agenzia formativa Taxi 1729.

Riferimento in Fondazione CRC: Claudio Alberto - tel. 0171 452751 - conoscerelaborsa@fondazionecrc.it

PAROLE PER CRESCERE

PROGETTO PAROLE PER CRESCERE

Il progetto **Parole per crescere** offre alle scuole secondarie di primo grado un insieme di strumenti volti a promuovere pari opportunità di successo formativo. L'attenzione orientativa caratterizza trasversalmente le attività del progetto. Il picco della dispersione si registra il primo anno della scuola secondaria di secondo grado e per ridurlo occorre agire precocemente, prima del passaggio alle superiori. Il progetto ha l'obiettivo di rafforzare la capacità di studio e di espressione, di integrare l'offerta informativa attraverso una promozione complessiva della capacità della comunità educante di qualificare e individualizzare i processi di orientamento, fondandoli in un quadro relazionale competente e fiduciario (genitori, docenti) capace di accompagnare nel tempo l'emergere delle scelte.

Attività per gli studenti: corsi di rafforzamento dell'italiano scritto

Il progetto prevede la realizzazione di 15 corsi di 36 ore ciascuno, in parte nell'a.s. 2019-2020, in parte nell'a.s. 2020-2021, rivolti a gruppi di 12 allievi (preferibilmente delle prime classi della scuola secondaria di I grado), costituiti da 8 allievi non madrelingua italiana e da 4 allievi italiani di fascia debole che presentino difficoltà nell'espressione scritta. Il corso non è finalizzato all'alfabetizzazione ma a ridurre il gap legato a contesti socio-culturali e linguistici fragili, attraverso la chiave dello storytelling. Sarà possibile coinvolgere, per ogni gruppo, due allievi di terza media, non madrelingua italiana, che saranno formati al ruolo di peer tutor.

Attività per gli insegnanti: accompagnamento dei docenti

Gli insegnanti delle scuole partecipanti saranno coinvolti in un ciclo di tre laboratori, dedicati rispettivamente alla coprogettazione dei corsi di italiano e al loro legame con la programmazione curricolare di tutte le discipline, a uno scambio interattivo sulle difficoltà nella relazione educativa in contesti multiculturali, alla restituzione e valutazione dell'esperienza.

Attività per i genitori

Sarà attivato un percorso dedicato alle famiglie con background migratorio, in ogni Istituto coinvolto dal progetto, con un duplice obiettivo: dialogare con i genitori sull'importanza e sul significato della partecipazione alla vita scolastica dei ragazzi, e sulle modalità con cui relazionarsi con la scuola, non solo in modo formale, ma anche in modo attivo e di elaborare modi nuovi di partecipazione alla vita scolastica, a partire dall'esplorazione del significato che essa ricopre per le famiglie straniere e delle difficoltà che i genitori rilevano nel sentirsi partecipi della vita scolastica comunitaria.

Attività orientative

Tutti gli studenti sviluppano, più o meno chiaramente, aree di interesse relative alle professioni, ma spesso la diversità del contesto culturale e il senso di inadeguatezza pongono delle difficoltà aggiuntive al loro inserimento lavorativo. Per tale ragione è necessario attivare percorsi di orientamento che facilitino l'esplicitazione di domande ancora inespresse dei ragazzi e delle loro famiglie.

Si propone un percorso in tre fasi, un incontro preliminare e tre incontri con ragazzi e genitori. Per realizzare questi incontri verranno ripresi e semplificati alcuni strumenti utilizzati nel quaderno dell'orientamento realizzato dal progetto *MoviMenti Orientamento*. I dettagli saranno forniti in fase di adesione al progetto.

È prevista anche la selezione, traduzione e stampa di prodotti orientativi da distribuire ai beneficiari del progetto.

Partner tecnici: Associazione il Nostro Pianeta, le cooperativa Momo, Armonia, Insieme a Voi, Alice, O.R. So, Compagnia di Iniziative Sociali, Emmanuele, Caracol e l'Associazione Spazio Mediazione & Intercultura

Il progetto ha durata biennale, per aderire a *Parole per Crescere* è necessario compilare la scheda allegata o il form online disponibile sul sito **entro il 15 ottobre 2019**.

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it

PROGETTO DIDEROT

A supporto delle iniziative che vertono sul settore educazione sul territorio, la Fondazione CRC ha scelto per il 2019/20 di continuare la collaborazione con Fondazione CRT attraverso la partecipazione al progetto **Diderot**, finalizzato ad avvicinare in modo creativo e stimolante i ragazzi dai 6 ai 19 anni a discipline non sempre inserite nei programmi curriculari e, nello stesso tempo, approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative. Il contributo della Fondazione CRC sarà volto ad aumentare il numero di classi della provincia di Cuneo che possono fruire dei contenuti di una o più linee progettuali.

Tra le linee di intervento 2019/20 la Fondazione CRC collaborerà alla promozione e all'ampliamento della partecipazione delle scuole cuneesi con questa priorità di linee:

- Dipartimento di Biotecnologie molecolari e Scienze per la Salute - Università degli Studi di Torino - *Digital Math Training*
- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - Università degli Studi di Torino - *Caffè filosofico*
- Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari - Università degli Studi di Torino - *Le mie impronte sul pianeta*
- La Fabbrica dei Suoni - *Alla ricerca dell'armonia*

Tutte le informazioni, i dettagli relativi alle linee di intervento e le iscrizioni, saranno fornite durante la presentazione del progetto il **2 ottobre alle ore 11 presso lo Spazio Incontri Fondazione CRC** (via Roma 15, Cuneo). e saranno disponibili sul sito di Fondazione CRT: www.fondazioneCRT.it

Referente in Fondazione CRT: Daniela Torielli - diderot@fondazioneCRT.it



RICONNESSIONI

educazione al futuro

PROGETTO RICONNESSIONI

Riconnessioni intende accompagnare le scuole secondarie di I grado della provincia di Cuneo in un processo di innovazione didattica, digitale e strutturale, attraverso interventi di formazione a favore dei docenti e azioni di analisi e intervento sulle dotazioni strutturali delle scuole in materia di connettività.

Il progetto Riconnessioni, promosso dalla Compagnia di San Paolo e realizzato dalla Fondazione per la Scuola, ha l'obiettivo di creare un modello di innovazione a livello nazionale, partendo dalla città di Torino.

La Fondazione CRC si è inserita come partner nella progettazione così da poter sostenere ed estendere anche in provincia di Cuneo questa iniziativa.

Attività

Nel prossimo anno scolastico la Fondazione CRC propone alle scuole secondarie di I grado della provincia di Cuneo la possibilità di usufruire di un audit in loco al fine di valutarne la connettività ed eventuali soluzioni di miglioramento. L'audit, eseguito dal partner operativo Axian Sirecom, si svolgerà presso i plessi scolastici della scuola secondaria di I grado a partire dal mese di ottobre 2019. L'indagine avrà lo scopo di:

- Posizionare su mappa gli Access Point (AP)
- Definire il posizionamento di eventuali ulteriori AP necessari
- Verificare tramite test con strumento Cabling Analyzer lo stato dei punti rete potenzialmente utilizzabili per l'installazione degli AP

Gli istituti interessati possono compilare l'apposito *form* all'interno del quale allegare la planimetria dell'edificio, facendo attenzione che vi sia riportata la rappresentazione in scala.

Nei prossimi mesi, invece, si delinea l'impostazione degli aspetti formativi del progetto attraverso un processo di codesign con dirigenti scolastici e opinion leader. Si valuterà, inoltre, la possibilità di creare un accordo di rete tra gli istituti scolastici interessati al progetto, al fine di favorire azioni sistemiche e di scala per quanto concerne l'innovazione tecnologica e digitale nelle pratiche didattiche, amministrative e gestionali.

Tempi

L'attività di audit partirà indicativamente durante l'autunno 2019, mentre la parte formativa che coinvolgerà i docenti verrà avviata nel mese di febbraio 2020.

Destinatari e beneficiari

Il Progetto *Riconnessioni* è rivolto a tutti gli istituti scolastici di primo grado pubblici e paritari della provincia di Cuneo.

Evento Lancio

Il Progetto *Riconnessioni* sarà presentato il **22 ottobre alle ore 16,30 presso lo Spazio Incontri Fondazione CRC** (via Roma 15, Cuneo).

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it
Andrea Selva - tel. 3401387188 - progetti@fondazionecrc.it

BRAVINRICERCA

Il progetto **BravinRicerca** è l'iniziativa con cui la Fondazione Cassa di Risparmio di Bra, a partire dal 2015, ha incoraggiato l'avvicinamento di giovani talenti degli istituti secondari di secondo grado al mondo della ricerca scientifica di base.

La Fondazione CRC, in seguito alla fusione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Bra, ha inserito all'interno del programma operativo 2019 l'iniziativa BravinRicerca al fine di allargare alle altre zone di principale operatività, quanto già sperimentato con successo nel territorio braidese. La nuova edizione del progetto BravinRicerca si articolerà in due misure:

Misura 1 – Borse di Studio: valorizzare gli studenti che hanno concluso con successo il percorso secondario di II grado e che intendono proseguire gli studi universitari nei corsi di matematica, fisica, chimica, biologia, informatica e statistica, in Università italiane e straniere.

Sono ammessi a candidarsi al presente bando i diplomati e le diplomate degli istituti scolastici secondari di II grado delle zone di Cuneo, Alba, Bra e Mondovì, secondo i criteri di ammissibilità previsti.

Le Borse di Studio disponibili sono 20.

Scadenza il 15 novembre 2019

Misura 2 – Percorsi di approfondimento: stimolare la curiosità degli studenti verso le tematiche scientifiche attraverso l'incontro diretto con i principali protagonisti della ricerca scientifica.

Si tratta di realizzare percorsi di approfondimento scientifico per gli studenti del triennio degli istituti secondari di secondo grado attraverso il coinvolgimento di relatori competenti e/o d'eccellenza. Tali incontri potranno avere la forma di convegno, lectio magistralis, simposio, etc. Gli incontri si svilupperanno intorno a un tema specifico scelto dalla scuola e privilegeranno coerenza e originalità dei contenuti con uno sguardo il più possibile interdisciplinare. A prescindere dalla scelta dell'argomento, i contenuti saranno riconducibili alle seguenti discipline: matematica, fisica, chimica e biologia, informatica e statistica.

Sono stati deliberati in questa misura 4 contributi, uno per ciascuna delle 4 principali aree di intervento della Fondazione, con percorsi che si realizzeranno all'interno dell'a.s. 2019/2020.

In particolare i percorsi di approfondimento, aperti a tutte le scuole del territorio, saranno organizzati:

- ad Alba dal Liceo Cocito
- a Bra dal Liceo Giolitti Gandino
- a Cuneo dal Liceo Peano Pellico
- a Mondovì dal Liceo Vasco Beccaria Govone

Le informazioni di dettaglio verranno pubblicate su: www.fondazionecrc.it

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it

NUOVE INIZIATIVE IN CORSO DI PROGETTAZIONE

in attesa del Programma Operativo 2020

BANDO NUOVA DIDATTICA

A sostegno dell'ampliamento e del miglioramento dell'offerta formativa delle scuole della provincia, la Fondazione aprirà la consueta possibilità di presentare progetti innovativi e sperimentali.

Il bando mira a stimolare soluzioni innovative in campi multitematici della didattica, attraverso un percorso di accompagnamento e progettazione condivisa dell'idea progettuale.

A differenza degli ultimi anni, è in discussione la proposta di un bando unico con 6 misure di intervento didattico (ad esempio per aumento delle competenze linguistiche in lingua straniera, educazione alla bellezza, educazione civica/ambientale, educazione finanziaria, relazione comunità-scuola, spazi didattici) al quale le scuole potranno partecipare scegliendo al massimo 3 o 4 linee di intervento.

Il bando dovrebbe utilizzare criteri di valutazione dell'innovazione didattica comuni, derivanti dal processo di valutazione del progetto Officina Didattica che si è svolto negli scorsi anni e dal laboratorio di Innovazione Didattica realizzato nel corso del 2018.

LABORATORIO DI FORMAZIONE E SVILUPPO DI COMUNITÀ DI BUONE PRATICHE

L'iniziativa mira a incrementare le competenze di progettazione e gestione di progetti del personale scolastico. Il laboratorio intende essere uno spazio informale di formazione, aperto a tutto il personale docente interessato, sulla progettazione e sulla gestione dei dati e sulla documentazione secondo la metodologia del Ciclo del progetto e del quadro logico.

PROGETTO BRAVINRICERCA - ASSET BUILDING

Il progetto mira a studiare una modalità nuova per coinvolgere studenti e famiglie in un processo di empowerment individuale e familiare, attraverso lo strumento dell'asset building e la costruzione attiva di asset per spese in istruzione ed educazione.

Il nuovo approfondimento in corso sull'Asset Building potrebbe portare a un nuovo modo di concepire le borse di studio, basate ad esempio su criteri di frequenza e assiduità dell'impegno che potrebbero realmente sostenere scelte diversamente non considerate, soprattutto dalle fasce più deboli della popolazione rispetto alle possibilità di investimento in cultura e istruzione.

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it

SESSIONI EROGATIVE NEL SETTORE EDUCAZIONE

Attraverso le sessioni erogative, la Fondazione CRC raccoglie progettualità del territorio che non rispondono a nessun bando specifico, in relazione ai vari settori di intervento.

Le modalità di partecipazione alle Sessioni erogative sono esplicitate all'interno del Programma Operativo di ogni anno e riportate sul sito: i soggetti ammissibili possono presentare la loro candidatura, entro i termini stabiliti, se pertinente rispetto a uno degli ambiti di intervento previsti.

Gli ambiti prioritari di intervento del settore Educazione individuati nel Piano Pluriennale 2018-2021 sono:

- Didattica e Apprendimenti Innovativi
- Condizioni e relazioni positive per il successo scolastico
- Educazione e territorio
- Spazi e strutture scolastiche

Riferimento in Fondazione CRC: Irene Miletto - tel. 0171 452732 - progetti@fondazionecrc.it



BANDO SPORT A SCUOLA

L'iniziativa, nell'ultima edizione 2018/19, era rivolta a tutti gli Istituti Comprensivi della provincia di Cuneo e aveva coinvolto, oltre alle tre classi della scuola secondaria di primo grado, anche le classi quinte della scuola primaria. Accanto alla promozione dell'attività sportiva è stata introdotta una novità nel campo della salute e della prevenzione rappresentata dall'offerta, alle scuole partecipanti, di incontri informativi sui corretti stili di vita e sull'utilità dell'attività motoria in relazione al benessere psico-fisico e un numero sperimentale di n. 30 visite con elettrocardiogramma, a favore di studenti segnalati da ogni scuola iscritta.

Obiettivo

Favorire l'avvicinamento all'attività sportiva dei giovani, tramite la scuola, anche a quei ragazzi che, per problematiche familiari, non possono frequentare corsi a pagamento in orario extrascolastico. Sottolineare l'importanza dell'attività motoria per un generale benessere psico-fisico, in relazione a corretti stili di vita.

Strategia e attività

Il progetto Sport a Scuola, realizzato per quattro anni consecutivi, ha visto la partecipazione di numerosi Istituti Scolastici della provincia, con un coinvolgimento nelle manifestazioni finali di più di mille studenti ogni anno.

L'iniziativa, nello specifico, prevedeva il potenziamento delle ore di avviamento all'attività sportiva attraverso la pratica di determinate discipline sportive appositamente selezionate, il cui insegnamento, per alcune di esse, era coadiuvato dall'intervento di tecnici delle ASD provinciali di riferimento.

A fine anno scolastico venivano organizzati, presso ogni scuola, dei campionati di istituto al fine di selezionare la classe vincitrice per ogni livello da far partecipare ai "Campionati" del progetto, insieme alle altre scuole della zona auspicando la partecipazione all'attività sportiva di tutti gli alunni di ogni classe.

Durante l'anno scolastico erano organizzati, inoltre, momenti formativi diretti ai docenti delle scuole partecipanti e non, riguardanti l'approfondimento di argomenti inerenti lo sport e la pratica delle discipline sportive proposte dal progetto.

La Fondazione CRC per la prossima edizione ha intenzione di proporre una nuova iniziativa che perseguirà il medesimo obiettivo tramite nuove modalità operative attualmente in fase di studio e approfondimento.

Destinatari

Istituti Scolastici della provincia di Cuneo e associazioni sportive

Riferimento in Fondazione CRC: Paola Lussignoli - tel. 0171 452737 - progetti@fondazionecrc.it



GRANDUP! ENERGIA GIOVANE PER LO SVILUPPO

Proseguendo l'esperienza del progetto GrandUP! Acceleriamo l'impatto sociale, Fondazione CRC e Camera di Commercio di Cuneo hanno promosso nel 2018 **GrandUP! Energia giovane per lo sviluppo**: un'iniziativa finalizzata a sostenere opportunità di accelerazione di conoscenza per lo sviluppo progettuale e di innovazione sociale, attraverso percorsi scolastici di alternanza scuola-lavoro (ASL), al fine di fornire ai giovani studenti gli strumenti per divenire consapevoli attivatori del cambiamento sociale in un'ottica di sostenibilità e capacità imprenditoriale.

Obiettivi

Ciascun percorso di ASL proposto all'interno del programma sistemico **"GrandUp! Energia giovane per lo sviluppo"** si pone i seguenti obiettivi:

- creare *capacity building* tra i giovani, stimolando l'emersione di attitudini e talenti individuali e collettivi;
- stimolare e supportare lo sviluppo di competenze imprenditoriali e di co-progettazione sostenibile;
- dotare gli istituti scolastici e gli studenti di metodi, approcci e strumenti per facilitare processi di innovazione sociale, con particolare attenzione alle sfide sociali contestuali;
- generare e valorizzare l'ibridazione tra *know-how* e competenze differenti (sia all'interno della stessa scuola, che tra scuole differenti), per generare intelligenza collaborativa e biodiversa;
- generare impatto positivo sulla comunità scolastica e sul contesto di riferimento;
- coinvolgere dirigenza scolastica e docenti degli istituti nei percorsi, sia nella scelta dei focus tematici su cui sviluppare processi di innovazione partecipata, sia come possibili fruitori dei percorsi stessi per esporli a metodi e strumenti innovativi, di utile applicazione anche alla loro attività didattica ordinaria.

Destinatari

L'iniziativa si è rivolta agli Istituti scolastici statali di secondo grado con sede in provincia di Cuneo. Nell'a.s. 2018/2019 hanno partecipato 13 istituti, con la partecipazione di un gruppo-classe di studenti delle classi terze e quarte. Entro il 1° ottobre 2019 saranno raccolte le richieste di adesione, per l'a.s. 2019/2020, di nuovi istituti scolastici o di quelli che hanno già partecipato.

Tipologia di iniziative

"GrandUp! Energia giovane per lo sviluppo" offre la possibilità di attivare **2 possibili percorsi modulari**, articolati in fasi incrementali di progettazione, che si svolgono presso l'istituto e/o presso realtà extrascolastiche selezionate ad hoc (aziende, spazi di *coworking* e altri spazi pubblici/privati):

- percorso ASL di **CO-DESIGN**: è il percorso che prevede l'erogazione di 25 ore di workshop teorico/pratici; il risultato del programma consiste in concept progettuali di soluzioni co-progettate dagli studenti in risposta alla sfida sociale individuata con l'istituto scolastico. Ciascuna progettualità sarà accompagnata da un *Social Business Model* che stimolerà gli studenti a ragionare in termini di sostenibilità sociale, economica e ambientale.
- percorso ASL di **PROTOTYPE**: è il percorso che prevede l'erogazione di 50 ore di workshop teorico/pratici; il risultato del programma consiste in 1 o più prototipi di soluzione co-progettati dagli studenti in risposta alla sfida sociale individuata con l'istituto scolastico. Il prototipo potrà essere rappresentato da un modello a scala ridotta di prodotto/servizio, un *Social Business Model Canvas* dettagliato con relativo "elevator pitch" di presentazione e una campagna di *crowdfunding*.

I percorsi sono condotti da SocialFare che, in accordo alle sfide sociali selezionate dagli Istituti scolastici, attivano partners locali di competenza verticale sul tema, quale valore aggiunto e rilevante dei percorsi di ASL.

Tempi

A.s. 2018/2019 - a.s. 2019/2020

Entro il **1° ottobre** gli Istituti interessati possono inviare richiesta di partecipare al progetto nell'a.s. 2019/2020. Per approfondimenti: info@grandup.org

Riferimento in Fondazione: Elena Bottasso - tel. 0171 452775 - centro.studi@fondazionecrc.it
Daniela Cusan - tel. 0171 452733 - centro.studi@fondazionecrc.it



QUADERNO 36 *Alternanza scuola lavoro. I giudizi di chi la fa*

Progetto

A maggio 2019 è stato presentato il **Quaderno 36** della Fondazione CRC dal titolo *Alternanza scuola lavoro. I giudizi di chi la fa*, coordinato dal Centro Studi e Innovazione e realizzato da Ires Piemonte.

Il Quaderno presenta dati significativi e inediti sull'Alternanza, a tre anni dalla sua estensione a tutti gli allievi dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado (obbligo introdotto con la legge 107 del 2015, la cosiddetta "Legge della Buona Scuola") e in una fase cruciale del dibattito sulla sua utilità e le sue prospettive: la Legge di bilancio 2019 ha infatti ridimensionato questo strumento nelle risorse e nelle ore da realizzare, già a partire dall'anno scolastico 2018/2019.

Con il Quaderno 36 la Fondazione CRC ha voluto raccogliere il punto di vista di chi ha vissuto direttamente l'esperienza in ambito scolastico: dirigenti e insegnanti da un lato, studenti dall'altro. A partire dal quadro nazionale e regionale e dal riepilogo dei principali numeri dell'alternanza in provincia di Cuneo, lo studio illustra i risultati di un'ampia **indagine diretta** realizzata tra maggio e ottobre 2018 e rivolta a circa **1.200 allievi e 250 docenti** di tutte le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Cuneo, realizzata con la collaborazione del Nucleo provinciale sull'alternanza, coordinato dall'Ufficio scolastico territoriale del MIUR.

Il Quaderno tocca le questioni centrali e i nodi del dibattito sull'alternanza, sui quali da alcuni anni si è focalizzata l'attenzione a livello nazionale: le attività svolte, i soggetti coinvolti, i giudizi sull'utilità, sul gradimento, sulla coerenza con il percorso formativo, sullo sviluppo di capacità e competenze. Lo studio evidenzia inoltre alcuni elementi distintivi dell'esperienza nella provincia di Cuneo, relativi alla progettazione, alla valutazione, agli effetti e alle criticità dell'alternanza.

Attività in corso

A questa prima parte del lavoro farà seguito un secondo approfondimento, disponibile entro il 2019, su alcuni **casi studio di esperienze di alternanza scuola lavoro avviate sul territorio**, per esplorare più in profondità il punto di vista degli altri soggetti coinvolti (enti promotori, imprese ospitanti, comunità locale) e individuare i fattori abilitanti per i migliori esiti dei percorsi di transizione scuola lavoro.

Tempi di realizzazione

Entro dicembre 2019: presentazione della seconda parte dello studio (Casi studio).

Alcuni risultati della ricerca

Secondo l'esperienza degli intervistati, oltre il 90% delle attività di alternanza scuola lavoro si svolgono **in forma di tirocini e stage** presso aziende ed enti esterni oppure, a seguire, si tratta di **moduli formativi frequentati a scuola**. Complessivamente, **il giudizio sull'alternanza è positivo per l'80% degli studenti** e la formula degli stage è la più gradita (89%). L'indagine fa emergere come l'alternanza abbia ricadute positive e connessioni con le attività scolastiche, se pur con ambiti di miglioramento sul piano organizzativo. Non contribuisce in modo significativo a migliorare i voti a scuola (per il 64% degli studenti non è servita, per il 32% e ha aiutato a migliorare i voti solo in alcune discipline), ma complessivamente contribuirebbe alla preparazione scolastica.

Se si considera **il punto di vista dei docenti**, l'alternanza non ha creato gravi difficoltà nello svolgimento dei programmi scolastici: nel 77% dei casi sono state segnalate nessuna o poche difficoltà in tal senso. Invece, quasi la metà degli insegnanti intervistati (48%) ritiene che abbia avuto ricadute utili nella didattica.

Sia per gli studenti sia, in misura maggiore, per i docenti l'alternanza è stata **utile per l'orientamento sia verso il lavoro sia verso le scelte future di studio**, ma è soprattutto lo sviluppo di **capacità personali e relazionali** a essere riconosciuto da entrambi i gruppi come il maggior valore di questo strumento.

La principale area di criticità evidenziata dai docenti riguarda la **valutazione e certificazione delle competenze** acquisite durante l'alternanza (34% degli intervistati), al momento ancora di difficile gestione.

Riferimento in Fondazione CRC: Stefania Avetta - tel. 0171 452774 - centro.studi@fondazionecrc.it
Elena Bottasso - tel. 0171 452775 - centro.studi@fondazionecrc.it

Altre fonti di informazione:

- Quaderni della collana della Fondazione CRC su temi educativi www.fondazionecrc.it/index.php/analisi-e-ricerche/quaderni
- Dossier socio economici della provincia di Cuneo (con sezione dedicata a Educazione e istruzione) - in uscita a ottobre 2019 www.fondazionecrc.it/index.php/analisi-e-ricerche/dossier-socio-economici

DESTINAZIONE LUNA. IL FUTURO È ADESSO

Visite alla mostra e laboratori didattici a cura di Coop. San Paolo

Il 16 luglio 1969 a Cape Kennedy, Saturn V, un razzo alto quanto un grattacielo di 36 piani decolla dalla rampa di lancio 39A. Quattro giorni dopo, la notte tra il 20 e il 21 luglio, Neil Armstrong è il primo uomo a mettere il piede sulla Luna. Il 50° anniversario dell'allunaggio, avvenuto nella notte tra il 20 e il 21 luglio 1969, rappresenta un'occasione importante per riflettere sulle relazioni tra uomo, ambiente, tecnologia e spazio.

Per questo motivo, la Fondazione CRC ha deciso di proporre presso lo Spazio Innov@zione la mostra **Destinazione Luna. Il futuro è adesso – Immersive Interactive Experience**. Un'iniziativa espositiva virtuale e interattiva, dove passato, presente e futuro dialogano e si contaminano tra loro, fondendosi in uno stile nuovo e coinvolgente. In "Destinazione Luna. Il futuro è adesso" il racconto della missione lunare si evolve progressivamente in una grande esplorazione, che prende il via dalle porte esterne dell'area espositiva, dove un'affascinante suggestione ispirata agli obli della Stazione Spaziale Internazionale proietta fin da subito i visitatori nell'atmosfera della conquista dello spazio.

Oltre alla mostra, nel corso dell'anno la Fondazione ha deciso di promuovere una serie di appuntamenti di alto profilo che hanno avuto il loro culmine lo scorso 20 settembre nell'incontro a Cuneo con l'astronauta italiano **Paolo Nespoli**, alla presenza di circa 4 mila studenti e cittadini.

Nel corso dell'anno scolastico 2019/20, tutte le scuole di ogni ordine e grado avranno la possibilità fino al 15 dicembre di visitare la mostra **Destinazione Luna. Il futuro è adesso**, mentre le **scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado** potranno prendere parte ai seguenti laboratori:

- **Un passo sulla luna**
Laboratorio per le scuole dell'infanzia e primarie – classe I
- **Come una tartaruga marina**
Laboratorio per le scuole primarie – classi II, III e IV
- **Il nostro Saturn V**
Laboratorio per le scuole primarie – classe V e le scuole secondarie di I Grado – classi I, II e III

La Mostra, con ingresso gratuito, è aperta fino al 15 dicembre dal martedì al venerdì dalle ore 15,30 alle 20, sabato e domenica dalle 10 alle 13 e dalle 15 alle 20 (lunedì chiusa).

Per informazioni e iscrizioni:

Coop. San Paolo: tel. 370 3309550 (negli orari di apertura della mostra) - didattica@sanpaolo-coop.it

Riferimenti in Fondazione CRC: Valentina Dania - tel. 0171 452734, Saverio Dani - tel. 0171 452 772
progetti@fondazionecrc.it



LABORATORI DIDATTICI MOSTRA "GIUSEPPE PENONE. INCIDENZE DEL VUOTO"

Visite guidate e laboratori di creazione gratuiti, a cura dell'ass. La scatola gialla

La **Fondazione CRC** e il **Castello di Rivoli – Museo di Arte Contemporanea**, dal **12 ottobre 2019 al 2 febbraio 2020** portano presso il Complesso Monumentale di San Francesco di Cuneo, una nuova esposizione dal titolo "**Giuseppe Penone. incidenze del vuoto**".

La mostra, a cura di Carolyn Christov-Bakargiev, direttrice Castello di Rivoli Museo d'Arte Contemporanea di Torino, propone un *excursus* intorno alla produzione artistica di Giuseppe Penone, uno dei massimi esponenti dell'Arte Povera, movimento tra i più importanti e innovativi del XX secolo. Penone fa dello studio delle analogie tra forme culturali e naturali il fulcro della sua indagine e ribadisce, nella comune essenza che unisce essere umano e natura, l'elemento fondamentale della sua pratica artistica.

Nel periodo di apertura della mostra visite guidate e laboratori faranno ripercorrere ai ragazzi l'avventura intellettuale e creativa dell'artista.

Scuole primarie

Visita guidata + laboratorio

L'uomo-albero - Laboratorio di illustrazione e collage sulle forme del corpo umano e degli alberi e sulla possibile reciproca contaminazione.

Impronte di vita - Laboratorio di creazione di calchi in gesso con elementi naturali (secondo ciclo)

Scuole secondarie di primo grado

Visita guidata + laboratorio

Impronte di vita - Laboratorio di creazione di calchi in gesso con elementi naturali.

Impronta digitale - Esplorazione del paesaggio della pelle e delle altre superfici naturali.

Scuole secondarie di secondo grado

Visita guidata - Il percorso artistico di Giuseppe Penone dall'arte povera alla land art, le riflessioni sulle trasformazioni delle forme e sul dialogo osmotico fra corpo e natura.

Per informazioni e iscrizioni:

Associazione La scatola gialla

tel. 388 1162067

lascatolagialla@gmail.com

LABORATORI DIDATTICI EVENTO ESPOSITIVO PRESSO IL MUSEO DELLA CERAMICA DI MONDOVI

Laboratori di creazione gratuiti, a cura del Museo della Ceramica di Mondovì

La mostra, promossa dalla Fondazione CRC presso il Museo della Ceramica di Mondovì fra la metà di novembre 2019 e la fine di febbraio 2020, è realizzata in collaborazione con il Centro Conservazione e Restauro La Venaria Reale. L'evento espositivo si propone di sensibilizzare il pubblico sul tema del restauro presentando gli esiti dell'intervento di studio, conservazione e restauro di un'importante opera d'arte cinquecentesca.

Destinatari: ultime classi delle scuole primarie di primo grado e classi delle scuole secondarie di primo grado.

Per informazioni e iscrizioni ai laboratori didattici:

Museo della Ceramica di Mondovì

tel. 333 6490607

museodellaceramicadidattica@yahoo.it

Riferimenti in Fondazione CRC:

Valentina Dania - tel. 0171 452734 - progetti@fondazionecrc.it

Saverio Dani - tel. 0171 452772 - progetti@fondazionecrc.it



www.fondazionecrc.it



Fondazione CRC
Via Roma 17 • 12100 Cuneo • Italia
tel.: +39 0171.452711 • fax : +39 0171.452799
info@fondazionecrc.it