

**BANDO INNOVAZIONE DIDATTICA 2009- SEZIONE PROGETTI FORMATIVI
CONTRIBUTI DELIBERATI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

Ordinati per Località

**BANDO DI
INNOVAZIONE
DIDATTICA**



Data Delibera	Ente beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo deliberato
30/07/2009	DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO in rete con DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO e SCUOLA MEDIA STATALE VIDA PERTINI	ALBA	Innovazione didattica per azioni di recupero di difficoltà di apprendimento	Linguistico	Le azioni previste dal progetto sono: prevenzione dei disturbi specifici dell'apprendimento (disgrafia e dislessia); trattamento precoce delle difficoltà di apprendimento linguistico; gestione delle emergenze linguistiche dovute all'inserimento degli alunni stranieri; attività di rinforzo e recupero per il superamento delle carenze di padronanza dell'uso della lingua italiana; arricchimento delle competenze grammaticali, sintattiche ed espressive nell'uso della lingua italiana; coinvolgimento dei genitori nelle diverse tappe del percorso di apprendimento della lingua italiana da parte dei figli; formazione degli insegnanti sui percorsi didattici proposti.	2 anni	22.000,00
30/07/2009	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'MACRINO' in rete con DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO	ALBA	Nuova scienza: il laboratorio come metodo di apprendimento privilegiato	Matematico-scientifico	Gli alunni svilupperanno la capacità di articolare il fare con il pensare mediante la metodologia della ricerca-azione, mediante la partecipazione attiva alla scoperta delle leggi della natura. Attività previste: discussioni, disegni, filmati, uscite e visite guidate, intervento di esperti, esperimenti in laboratorio e sul campo. Temi nella scuola dell'infanzia: caratteristiche, funzioni e possibilità d'uso di acqua, aria e rifiuti. Nella scuola primaria: il ciclo vitale delle piante e il loro utilizzo, i rifiuti come risorsa, i materiali e il loro processo produttivo, l'acqua, l'aria, l'energia e le loro caratteristiche. Nella scuola secondaria di 1° grado: le proprietà della materia, i corpi in equilibrio, il concetto di trasformazione chimica, i fenomeni elettrici e magnetici, struttura degli organismi viventi a livello cellulare, il giardino in serra e le piante officinali del territorio, i principi nutritivi, approccio alla genetica, i principali corpi celesti.	2 anni	22.000,00

Data Delibera	Ente beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo deliberato
30/07/2009	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'B. FENOGLIO'	BAGNOLO PIEMONTE	Fai la differenza	Matematico-scientifico	Gli alunni saranno i protagonisti di uno stimolante percorso di apprendimento con attività di educazione ambientale e informatica che mirino a usare le nuove tecnologie per riflettere sui temi di riuso, riciclo, riduzione, risparmio energetico, responsabilità operando in una società multiculturale e plurilinguistica che diventerà l'occasione per una crescita personale consapevole e critica. L'innovazione didattica attraverso l'uso della lavagna interattiva, sarà lo strumento utile a favorire l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei processi di apprendimento in classe. Saranno sempre i discenti a farsi portavoce nei confronti delle famiglie e della comunità cittadina di buone pratiche da adottare per essere costruttori di un futuro sostenibile.	2 anni	15.200,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPRENSIVO DI BENE VAGIENNA	BENE VAGIENNA	Gaia fattoria	Matematico-scientifico	Il progetto vorrebbe affrontare la preparazione di libretti didattici su temi scientifici, e di un sito internet, legati all'agricoltura e all'interazione di questa con l'ambiente naturale, basandosi sulla visita ad aziende agricole locali che svolgono un'attività sul modello della sostenibilità ambientale. I temi scientifici sono 3, uno sull'agricoltura sostenibile, uno sull'importanza della biodiversità animale e vegetale e uno sul percorso del cibo, dalla natura al piatto. Il libretto è costituito da una parte di testo e da una parte illustrata elaborata dagli insegnanti e dagli alunni, confermando e visualizzando gli argomenti nelle aziende agricole selezionate. Il sito vorrebbe raggruppare e divulgare il progetto nella sua totalità.	2 anni	20.000,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANALE	CANALE	Matematica: 'Fascino discreto tra arte, natura, ambiente e... Numeri'	Matematico-scientifico	E' un progetto di innovazione della didattica della matematica che tiene conto della situazione attuale e del fatto che fra 20 anni, a chi insegna matematica, saranno richieste cose oggi non previste ma resta fondamentale che: - si trasmetta la voglia di studiare, - si impari una metodologia didattica. Gli insegnanti, dopo la formazione iniziale a settembre, mensilmente si incontreranno, seguiti da relatori esperti. Si tratterà di un percorso di ricerca-azione che coinvolgerà i docenti degli ordini di scuola sulle stesse tematiche affrontate, da punti di vista diversi. Sarà così possibile coniugare il classico aggiornamento didattico – disciplinare con la immediata sperimentazione in classe rendendo possibili gli scambi di commenti e gli aggiustamenti immediati della sperimentazione. Si evita la struttura dei due tempi (prima l'aggiornamento poi la sperimentazione) che rende difficile se non velleitario ogni tentativo di rinnovamento effettivo nella pratica didattica.	2 anni	20.000,00

Data Delibera	Ente beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo deliberato
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO 'A. M. RIBERI' in rete con ISTITUTO COMPENSIVO DI DRONERO	CARAGLIO	Melting pot: comunicare, includere, ampliare.	Linguistico	Rafforzare le proposte metodologiche con strumenti innovativi e interventi mirati al potenziamento delle competenze linguistiche, tramite nuove tecnologie, metodologie innovative ed efficaci. Accompagnare gli studenti stranieri non alfabetizzati in un percorso di formazione e auto-formazione, operando nel senso multidisciplinare. Creare un laboratorio linguistico multimediale a disposizione degli studenti e aperto all'esterno. Migliorare le competenze linguistiche con percorsi specifici (corsi mirati di preparazione a esami per la certificazione delf e trinity). Strutturare percorsi di autoformazione e aggiornamento per i docenti.	2 anni	20.000,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO DI CERVASCA in rete con ISTITUTO COMPENSIVO DI MOROZZO e DIREZIONE DIDATTICA DI DRONERO	CERVASCA	Il gusto della matematica	Matematico- scientifico	Il progetto si propone di offrire formazione ai docenti degli istituti coinvolti e delle scuole vicine, di recuperare le migliori esperienze in matematica, interne o esterne agli istituti (tematiche: i problemi, la numerazione, l'argomentazione, i dati...), di coinvolgere i docenti in percorsi di ricerca-azione (proposta, sperimentazione, confronto), di rendere ordinarie le buone pratiche nell'attività didattica, di far appassionare i ragazzi alla matematica e di far confrontare gli alunni di scuole diverse anche attraverso i canali multimediali, di incentivare la partecipazione degli alunni a iniziative riguardanti la matematica (es. Giochi bocconi), di utilizzare metodologie innovative (brainstorming, cooperative learning, laboratori, confronti per via telematica..), di stimolare la riflessione delle famiglie e del contesto sulla necessità di una buona formazione di base.	2 anni	24.000,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO A. MOMIGLIANO	CEVA	Join english! laboratorio linguistico		Il progetto vuole permettere agli alunni di tutta la scuola secondaria di I grado di Ceva la possibilità di studiare le lingue attraverso una metodologia altamente comunicativa che solo l'utilizzo di un laboratorio linguistico ben attrezzato può offrire. Le attività così proposte amplieranno la possibilità di ascolto e interazione in lingua, anche attraverso software appositi che permetteranno a tutti gli alunni, anche quelli in difficoltà, di migliorare le proprie competenze linguistiche e di affrontare le certificazioni esterne alla fine del ciclo di studi. La presenza di un laboratorio linguistico e di software specifici può inoltre offrire una modalità di insegnamento dell'italiano più comunicativa e volta all'efficacia delle competenze orali degli innumerevoli alunni stranieri presenti e in arrivo nella nostra zona ad alto flusso immigratorio.	2 anni	15.800,00

Data Delibera	Ente beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo deliberato
30/07/2009	DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO	CUNEO	Cosimpara - Cooperando Simulando Si Impara	Matematico-scientifico	Il progetto prevede azioni che si esplicano ai diversi livelli dell'attività didattica e nei confronti di tutti gli attori che sono coinvolti nel processo di insegnamento - apprendimento. Agli alunni saranno proposti percorsi che privilegiano attività di laboratorio, con particolare riguardo all'uso di programmi di simulazione e di software specifico per l'apprendimento in ambito matematico - scientifico. Per quanto riguarda l'aspetto metodologico verrà sperimentata la metodologia del cooperative learning, per la quale sono previste (in parte anzi già sono state effettuate) azioni di formazione dei docenti. E' previsto l'intervento in classe di ricercatori dell'università per osservare e elaborare, con gli insegnanti, i percorsi didattici e per monitorare il progetto e verificarne l'efficacia.	2 anni	20.000,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPRENSIVO OLTRESTURA	CUNEO	Piu' intelligenti si diventa	Linguistico	La metodologia applicata nelle classi prevede che l'insegnante diventi mediatore e faccia in modo che tutte le informazioni divengano conoscenze, offre agli alunni la possibilità di imparare a interpretare, organizzare e strutturare le informazioni ricevute dall'ambiente e di conseguenza, di rendersi autonomi nell'apprendimento e di adattarsi con flessibilità a tutte le situazioni nuove. Occorre demolire il pregiudizio dell'immodificabilità dell'intelligenza e analizzare il ruolo che l'adulto mediatore svolge nel processo di apprendimento. L'insegnante prende consapevolezza di quanto può fare per migliorare la riuscita dei suoi allievi e per favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace. l'intento è quello di modificare l'individuo in maniera durevole, in modo tale che l'esposizione a stimoli ricchi e variati renda l'alunno capace di rispondere attivamente, aumentando soprattutto la sua capacità di anticipare l'azione (pensare prima di agire).	2 anni	20.000,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MORETTA	MORETTA	Alimentazione & Co.'	Matematico-scientifico	Definizione del percorso in sede di programmazione, incontri con i genitori per la condivisione dei contenuti, realizzazione diario di bordo, indagine sulle abitudini alimentari, sul gradimento dei cibi, sugli alimenti del menù scolastico, attività per consolidare corretti comportamenti alimentari, creazione di pagine web per il sito della scuola, laboratori di degustazione e cucina, visite a fattorie biologiche, serata finale di presentazione lavori con gli enti locali. Scuola dell'infanzia: esperienze di ascolto attraverso la narrazione, attività espressive, grafico-pittorico, manipolative del cibo, realizzazione orto. Scuola primaria: la trasformazione: dal seme al prodotto, produzione di storie e filastrocche. Scuola secondaria di 1° grado: analisi delle sostanze nutritive, indagine sulle etichette alimentari, cibi ogm, estrazione del dna, tossinfezioni, intolleranze, allergie, visita all'istituto lattiero caseario, laboratorio sulla mozzarella, cineforum 'cinema e cibo'	1 anno	8.900,00

Data Delibera	Ente beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo deliberato
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO BEPPE FENOGLIO	NEIVE	Geometria e geografia: un modo nuovo di studiare la terra	Matematico-scientifico	Si tratta di far realizzare ai ragazzi dei progetti di e-learning, dei prodotti multimediali e/o ipermediali, con i quali insegnano ai loro coetanei parte di quei contenuti che debbono imparare. In particolar modo per quanto riguarda la geometria dinamica la costruzione di 'quaderni' utilizzando il software geogebra e per l'ambito della geografia l'utilizzo dei nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento e cartografia computerizzata) come riportato nelle indicazioni ministeriali per il curriculum del settembre 2007.	1 anno	10.000,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO DON LORENZO MILANI	PAESANA	Alla scoperta di... Ambiente, energia e vita	Matematico-scientifico	A partire dai contenuti previsti nel curriculum disciplinare, gli alunni realizzeranno attività di osservazione, misurazione, rielaborazione di dati, formulazione di ipotesi, predisposizione di esperimenti negli ambiti legati alle trasformazioni dell'ambiente intorno a loro (composizione del suolo, muffe, funghi, batteri), alle energie rinnovabili (acqua, luce solare, forza eolica) e ai problemi del riciclo. delle attività realizzate si proporrà una mostra aperta al territorio ed una rielaborazione scritta in modo da documentare e rendere riproducibile l'esperienza, sia alle classi successive della scuola, sia ad un più ampio pubblico. si intende inoltre realizzare con i ragazzi più grandi, un'azione positiva di tutela del patrimonio del territorio dal punto di vista ambientale. --- scuole dell'istituto comprensivo 'don milani' di paesana, territorio dell'alta valle po per le attività di ricerca ed osservazione, comuni di paesana, crissolo, ostana, martiniana po.	1 anno	9.500,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO DI SCUOLA MATERNA ELEMENTARE E MEDIA	SAN MICHELE MONDOVI'	Il tempo: esperienze laboratoriali di fenomeni meteorologici, astronomici, climatici, biofisici	Matematico-scientifico	Il progetto consiste nella realizzazione di esperienze laboratoriali. E' rivolto agli alunni a partire dalla classe 1^ della scuola primaria fino alla classe 3^ della scuola secondaria di 1^ grado secondo criteri di continuità verticale, gradualità, ciclicità e concretezza. lo sviluppo delle idee scientifiche avviene costruendo la progressione dell'apprendimento nella successione degli anni scolastici. I laboratori prevedono la realizzazione di attività come: osservazione del cielo, rilevazioni meteorologiche, raccolta dati, condivisione e confronto dei dati climatici in relazione ai contesti locali, visite guidate, lettura di carte tematiche, osservazione e misurazione delle ombre, ricerca sulle relazioni fasi lunari-cicli vegetativi, approfondimento di alcuni aspetti dell'inquinamento atmosferico, rilevazione analisi chimica delle acque piovane, produzione di documentazione, osservazioni notturne del cielo aperte alla partecipazione delle famiglie con consulenza di esperti.	1 anno	10.000,00

Data Delibera	Ente beneficiario	Località	Titolo del progetto	Ambito	Descrizione sintetica del progetto	Durata	Importo deliberato
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO 'B.BOERO'	SANFRONT	Parole e civiltà' RIDOTTO	Linguistico	Didattica dell'italiano: nell'ambito della produzione scritta, si prevede di effettuare una valutazione iniziale delle difficoltà espressive ed ortografico-sintattiche degli alunni, un percorso formativo per i docenti sulla didattica per concetti e la psicologia dell'apprendimento, percorsi di recupero con l'ausilio delle tic. Italiano per stranieri: si prevede un corso di formazione per i docenti su didattica dell'italiano L2 e sull'educazione interculturale, un test iniziale per collocare gli alunni stranieri rispetto al quadro comune europeo delle lingue (framework europeo), percorsi di insegnamento dell'italiano L2 per alunni e genitori stranieri, sviluppo di spazi di socializzazione nel territorio in collaborazione con gli enti locali (comuni e comunità montana) e associazioni culturali del territorio con cui la scuola già collabora (biblioteche, associazione luna lucebat, associazione vesulus, università di valle).	1 anno	9.500,00
30/07/2009	ISTITUTO COMPENSIVO DI SOMMARIVA PERNO in rete con ISTITUTO COMPENSIVO DI SANTA VITTORIA D'ALBA	SOMMARIV A PERNO	Metalinguaggi 'riflettere sulla parola per potenziare le competenze comunicative'	Linguistico	Il progetto muove su 2 direttrici portanti: -dal software di apprendimento al software progettato: progetto e realizzazione di una piattaforma educational per uso didattico -dal linguaggio al metalinguaggio: realizzazione di laboratori linguistici con supporto delle lim le due direttrici confluiscono l'una nell'altra integrandosi a vicenda: la piattaforma software sarà utilizzata nei laboratori, ma saranno i risultati stessi dei laboratori a modificarne la struttura. I laboratori linguistici saranno svolti in classe. La metodologia sarà comune per tutti gli ordini di scuola: tempesta di parole-rainstorming; confronto e ricerca tra parole: catalogazione. Approfondimenti sul significato, sull'evoluzione del termine, sulla sua storia, sul suo diverso uso. La parola ricreata: composizione di poesia, canzoni, storie, testi descrittivi, articoli di giornale, fumetti... La parola mediata: percorsi rielaborati in funzione dell'esportazione dell'esperienza vissuta.	2 anni	13.800,00